



# Sílabo de Inglés Profesional para la Salud II

## I. Datos Generales

Código	ASUC 01040			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Inglés Profesional para la Salud I			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura tiene una naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es el reforzamiento en las habilidades de comunicación en inglés, a través de la ejercitación de la lectura, redacción, comprensión y producción oral.

**La asignatura contiene:**

Tópicos de desarrollo profesional en diferentes líneas de carrera, con énfasis en aspectos relacionados con la globalización, el desarrollo, la innovación, entre otros.

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicar mensajes orales y escritos en inglés, a través de la lectura, redacción, comprensión y producción oral; con atención particular en globalización, desarrollo, innovación, entre otros.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Globalization in Economy and Communication		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear terminología para identificar la importancia de la globalización en la economía y en la comunicación, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Prefixes. Trade. ✓ Modal perfect. Markets.	✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.  ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.	✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional.	
Instrumento de evaluación	• Rúbrica		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li></ul> <b>Complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths finance</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Farral, C. y Lindsley, M. (2008). <i>Professional english in use marketing</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• MacKenzie, I. (2006). <i>Professional english in use finance</i>. UK: Cambridge University Press.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	• Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a> .		



Unidad II Innovation		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar en inglés la importancia de la globalización en las comunicaciones para el mundo profesional, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos	Habilidades		Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dependent prepositions. Language.</li> <li>✓ Gerunds. Internet tools and skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li> <li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Ceramella, N. y Lee, E. (2008). <i>Cambridge english for the media</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Dooley, J.; Evans, V. y Wright, S. (2011). <i>Career paths information technology</i>. UK: Express Publishing; 2011.</li> <li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths electronics</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific English as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		



Unidad III Socio-Cultural Globalization		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de emplear los ejes temáticos presentados para analizar situaciones que involucren los mismos, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Noun phrases with and without of. Impact of economy in socio culturality.</li><li>✓ Contrast and addition: comparatives and superlatives. Risks in cultural diversity.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li><li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional.</li></ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbrica</li></ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li></ul>		
	<b>Complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Allum, V. y McGarr, P. (2010). <i>Cambridge english for nursing pre intermediate</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Allum, V. y McGarr, P. (2008). <i>Cambridge english for nursing</i>. UK: Cambridge University Press; 2008.</li><li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Evans, V. y Salcido, K. (2011). <i>Career paths nursing</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths medical</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths architecture</i>. UK: Express Publishing.</li><li>• Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press.</li><li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li></ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li></ul>		



Unidad IV Environment and Globalization		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar problemas de las actividades profesionales a través de la exposición de un texto, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
✓ Text referencing. Biodiversity issues. ✓ Future perfect. Natural resources.	✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad. ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales. ✓ Expone un texto sobre la importancia del ambiente y la globalización.	✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional.	
Instrumento de evaluación	• Rúbrica		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <b>Complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		

## V. Metodología

En la asignatura se utilizará la metodología activa, uso de material visual y de muestras de materiales relacionados con el tema, para ayudar al estudiante a aprender mediante su propio estilo de pensamiento. Debido a la naturaleza de la asignatura se hará uso de lo siguiente:

- ✓ Presentación de vocabulario, estructuras gramaticales e información sobre los ejes temáticos propuestos.
  - ✓ Ejercicios de comprensión de material escrito y oral. Ejercicios de traducción de textos técnicos.
- Asimismo, se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
	Unidad II	Rúbrica	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
<b>Evaluación de recuperación (*)</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.